|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | cíle | **sebehodnocení** | **hodnocení** |
| **září** | * **Rozvíjející větné členy**
* Vyhledám ve větě předmět a příslovečné určení, své rozhodnutí zdůvodním.
* Spolehlivě najdu ve větě přívlastek a určím jeho druh
* Vyhledám ve větě doplněk a přístavek

**2. Procvičování pravopisu*** Správně tvořím spisovné tvary slov a vědomě je užívám
* Jsem schopen napsat gramaticky správný text (psaní i/y ve vyjmenovaných slovech, koncovkách podstatných a přídavných jmen; psaní i/y ve shodě podmětu s přísudkem)
 |  |  |
| **Literatura pro děti a mládež*** jmenuji vybrané autory literatury pro děti a mládež
* na základě přečteného textu charakterizuji hlavní postavy
* vyhledám v textu alegorii
 |
| **Charakteristika*** Napíšu věcně a gramaticky správně charakteristiku vybrané literární postavy.
 |
| **říjen** |  **1. Základní větné členy*** spolehlivě vyhledám podmět a přísudek a určím jejich druh.

 **2. Druhy vět vedlejších*** v souvětí vyhledám vedlejší větu podmětnou a přísudkovou
 |  |  |
| **Starověká literatura*** znám základní informace o řecké literatuře a její dopad na naši kulturu
* napíšu kompozici vybraného dramatu
 |
| **Úvaha*** Napíšu věcně a gramaticky správně úvahu na vybrané téma.
 |
| **listopad** | **1. Přívlastek a vedlejší věta přívlastková*** ve větě vyhledám přívlastek a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý
* V souvětí vyhledám vedlejší větu přívlastkovou.

 **2. Předmět a vedlejší věta předmětná*** ve větě vyhledám předmět a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý
* V souvětí vyhledám vedlejší větu předmětnou.
 |  |  |
| **Bible*** Na základě četby vybraných biblických příběhů vyvodím smysl jednotlivých rčení, přirovnání a přísloví.
* uvedu příklad vlivu křesťanství a Bible na evropskou kulturu
 |