**Dějepis 6. třída**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Cíl učení** | **Ověření znalostí** | **Sebehodnocení žáka** | **Hodnocení** **učitele** |
| **duben** | - vysvětlím souvislosti přírodních podmínek se vznikem řeckých států- stručně převypráví m příběh eposu nebo báje (Trojská válka, Odysseus)- zdůvodním příčiny a důsledky kolonizace | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodiněZadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele |  |  |
| **květen**  | -rozliším aténský a spartský způsob života- stručně popíšu příčiny, průběh a důsledky řecko-perských válek- uvedu příklady řecké vzdělanosti a umění- popíšu stručně dobu Alexandra Makedonského- popíšu přírodní podmínky a život Říma | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodiněZadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele  |  |  |
| **červen** |  -popíšu ve stručnosti jednotlivé etapy římských dějin- uvedu příklady významných osobností a památek starověkého Říma- vysvětlí m příčiny krize římského impéria  | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodiněZadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele |  |  |

**Hodnocení na vysvědčení**

Žáci budou na vysvědčení hodnoceni podle známek v Bakalářích, které získali před uzavřením školy a dále podle známek, které získali za hodnocení průběžně zadaných úkolů ( váha 1 nebo 2)