**Dějepis 6. třída**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Cíl učení** | **Ověření znalostí** | **Sebehodnocení žáka** | **Hodnocení**  **učitele** |
| **duben** | - vysvětlím souvislosti přírodních podmínek se vznikem řeckých států  - stručně převypráví m příběh eposu nebo báje (Trojská válka, Odysseus)  - zdůvodním příčiny a důsledky kolonizace | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodině  Zadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele |  |  |
| **květen** | -rozliším aténský a spartský způsob života  - stručně popíšu příčiny, průběh a důsledky řecko-perských válek  - uvedu příklady řecké vzdělanosti a umění  - popíšu stručně dobu Alexandra Makedonského  - popíšu přírodní podmínky a život Říma | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodině  Zadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele |  |  |
| **červen** | -popíšu ve stručnosti jednotlivé etapy římských dějin  - uvedu příklady významných osobností a památek starověkého Říma  - vysvětlí m příčiny krize římského impéria | Splnění cílů a zpětná vazba od učitele probíhá průběžně ústní formou v každé online hodině  Zadáváním menších úkolů a poskytnutím zpětné vazby ze strany učitele |  |  |

**Hodnocení na vysvědčení**

Žáci budou na vysvědčení hodnoceni podle známek v Bakalářích, které získali před uzavřením školy a dále podle známek, které získali za hodnocení průběžně zadaných úkolů ( váha 1 nebo 2)