**Podklady k hodnocení a sebehodnocení**

**Zeměpis, 8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| **Září** | Vysvětlím příčiny rozdílné hustoty osídlení na Zemi. |  |  |
| Vím rozdíl mezi pojmy migrace, emigrace, imigrace, urbanizace a suburbanizace. |  |  |
| Vyjmenuji alespoň tři příčiny migrace obyvatel na Zemi. |  |  |
| **Říjen** | Vysvětlím rozdíly lidských ras. |  |  |
| Vyjmenuji alespoň 4 znaky typické pro národ. |  |  |
| Znám základní rozdíly mezi světovými náboženstvími (monoteismus x polyteismus, hlavní myšlenky, posvátné knihy a místa, místa rozšíření). |  |  |
| Na základě práce s tematickými mapami porovnám vybrané státy a určím, zda se jedná o stát vyspělý či rozvojový. |  |  |
| **Listopad** | Popíši hlavní znaky lidských sídel (rozdíly mezi městy a vesnicemi). |  |  |
| Na mapě ukáži významné aglomerace a vysvětlím jejich vznik. |  |  |
| Vyjmenuji funkce sídel a vyberu ty, které naplňuje obec, v níž žiji. |  |  |