**Tematický plán pro žáky**

**ČJL 8. ročník – 2. pololetí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** |
| **Únor** | **Učivo: Slovesný vid, druhy přísudků, VV přísudková, doplněk****Světový romantismus**V textu vyhledám slovesa v přísudku, určím jejich druh a slovesný vid.Nahradím jmennou část přísudku VV přísudkovou.Graficky znázorním větu jednoduchou s doplňkem.Na základě četby ukázky z díla A. S. Puškina napíši osobní dopis. |
| **Březen** | **VV doplňková, souhrnné procvičování souvětí podřadného****Líčení****Český romantismus – Mácha a Erben**Doplněk nahradím VV doplňkovou. Určím počet vět v souvětí. Vyznačím HV a VV a určím druh VV. Doplním správně interpunkci.Napíši stylisticky, gramaticky i kompozičně správně líčení dle zadaných kritérií.Na základě práce s ukázkami českým romantických autorů dokáži popsat znaky romantismu.  |
| **Duben** | **Souvětí souřadné – významové poměry, interpunkce****Referát****Realismus**Určím, zda se jedná o souvětí souřadné či podřadné, u souřadného souvětí určím významový poměr. Dokáži v textu rozhodnout, zda je správně užita interpunkce, případně ji opravit.Vyhledám informace a zadané literární osobnosti a zpracuji je do referátu.Vyjmenuji hlavní znaky realismu v literatuře a k ukázkám přiřadím správného autora. |
| **Květen** | **Slova přejatá a cizí – pravopis, výslovnost, skloňování****Úvaha****Moderna a avantgarda**Do textu pravopisně správně doplním vhodná slova cizí a přejatá, při práci využívám slovníku cizích slov.Napíši stylisticky, gramaticky i kompozičně správně úvahu dle zadaných kritérií.Charakterizuji období literatury na přelomu 19. a 20. století. V textu odliším volný verš od vázaného. Vyjmenuji znaky a hlavní představitele tohoto období. |
| **Červen** | **Nauka o slovní zásobě – obohacování slovní zásoby včetně přenášení významu (metafora, metonymie), způsoby tvoření slov, přechylování slov****Obecná jazykověda – Evropská jazyková větev, útvary národního jazyka****Moderna a avantgarda v Čechách**U slova určím způsob, jakým v češtině vzniklo.Zařadím evropské jazyky do správné jazykové větve.Nevhodně užitá nespisovná slova nahradím spisovnou variantou.Charakterizuji období literatury na přelomu 19. a 20. století. V textu odliším volný verš od vázaného. Vyjmenuji znaky a hlavní představitele tohoto období. |