**Tematický plán pro žáky**

**ČJL 8. ročník – 2. pololetí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** |
| **Únor** | **Učivo: Slovesný vid, druhy přísudků, VV přísudková, doplněk**  **Světový romantismus**  V textu vyhledám slovesa v přísudku, určím jejich druh a slovesný vid.  Nahradím jmennou část přísudku VV přísudkovou.  Graficky znázorním větu jednoduchou s doplňkem.  Na základě četby ukázky z díla A. S. Puškina napíši osobní dopis. |
| **Březen** | **VV doplňková, souhrnné procvičování souvětí podřadného**  **Líčení**  **Český romantismus – Mácha a Erben**  Doplněk nahradím VV doplňkovou.  Určím počet vět v souvětí. Vyznačím HV a VV a určím druh VV. Doplním správně interpunkci.  Napíši stylisticky, gramaticky i kompozičně správně líčení dle zadaných kritérií.  Na základě práce s ukázkami českým romantických autorů dokáži popsat znaky romantismu. |
| **Duben** | **Souvětí souřadné – významové poměry, interpunkce**  **Referát**  **Realismus**  Určím, zda se jedná o souvětí souřadné či podřadné, u souřadného souvětí určím významový poměr. Dokáži v textu rozhodnout, zda je správně užita interpunkce, případně ji opravit.  Vyhledám informace a zadané literární osobnosti a zpracuji je do referátu.  Vyjmenuji hlavní znaky realismu v literatuře a k ukázkám přiřadím správného autora. |
| **Květen** | **Slova přejatá a cizí – pravopis, výslovnost, skloňování**  **Úvaha**  **Moderna a avantgarda**  Do textu pravopisně správně doplním vhodná slova cizí a přejatá, při práci využívám slovníku cizích slov.  Napíši stylisticky, gramaticky i kompozičně správně úvahu dle zadaných kritérií.  Charakterizuji období literatury na přelomu 19. a 20. století. V textu odliším volný verš od vázaného. Vyjmenuji znaky a hlavní představitele tohoto období. |
| **Červen** | **Nauka o slovní zásobě – obohacování slovní zásoby včetně přenášení významu (metafora, metonymie), způsoby tvoření slov, přechylování slov**  **Obecná jazykověda – Evropská jazyková větev, útvary národního jazyka**  **Moderna a avantgarda v Čechách**  U slova určím způsob, jakým v češtině vzniklo.  Zařadím evropské jazyky do správné jazykové větve.  Nevhodně užitá nespisovná slova nahradím spisovnou variantou.  Charakterizuji období literatury na přelomu 19. a 20. století. V textu odliším volný verš od vázaného. Vyjmenuji znaky a hlavní představitele tohoto období. |