|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Technika mluveného projevu –**   * nacvičuji správné dýchání * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev –**   * reaguji na mluvené pokyny * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji podle obrázkové osnovy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * nacvičuji intonaci vět * rozhodnu o správnosti tvrzení   **Jazyková výchova –**   * rozvíjím zrakové a sluchové vnímání a paměť * zařadím obrázky podle nadřazeného a podřazeného významu, vysvětlím vyřazení nesprávného obrázku * poznám první hlásku slova * vyslovím slovo a poznám jeho počet slabik * zakreslím předmět do správného místa – orientuji se * poznám a čtu písmena A, M, L   **Hygiena psaní –**  - při psaní správně sedím  - po dobu psaní udržím tělo ve vhodné poloze  - zvládám správný úchop psací pomůcky  - využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou  - uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty   * zvládám spojovačky * poznám a vyznačím odlišnosti dvou obrázků * doplním tvary do řady podle algoritmu * píšu velké tiskací tvary písmen A, M, L   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně |  |  |
| Říjen | **Jazyková výchova –**   * poznám písmeno E, S, O, P * přečtu, poznám a slyším první slabiku ve slově * rozložím a složím slabiku na hlásky * položím písmeno na mřížku do správné slabiky * čtu jednoduchá slova a jednoduché věty doplněné obrázky   **Psaní –**   * využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou * uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty * píšu prvky písmen a první písmena * nacvičuji správný sklon písmen * píšu tiskací tvary písmen E, S, O, P   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu mluvenou formou nebo výtvarnými technikami * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně |  |  |
|  |  |  |  |