|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Listopad | **Technika mluveného projevu –*** vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev –*** seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji podle obrázkové osnovy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení

**Jazyková výchova –*** čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první hlásku a slabiku slova
* seznamuji se s malými písmeny dosud probraných velkých písmen
* poznám a čtu písmena P, U, I, T, J, j, Y, y
* přečtu jednoduché slovo a poznám jeho počet slabik
* opakuji větu se správnou intonací
* položím písmeno na mřížku do správné slabiky
* čtu jednoduché věty doplněné obrázky
* spočítám slova ve větě

**Hygiena psaní –*** při psaní správně sedím
* po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze
* zvládám správný úchop psací pomůcky
* využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou

**Písemný projev*** píšu prvky písmen a první písmena se správným sklonem
* opíšu písmena a slabiky
* sluchově rozliším a napíšu podle diktátu první písmena a slabiky
* píšu tiskací tvary písmen P, U, I, T, J, j, Y, y
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: i, u, e, l)

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* rozpoznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* opakuji jazykolamy, rozpočitadla
 |   |  |
| Prosinec |  |  |  |
|  | **Technika mluveného projevu –*** vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev –*** seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na různé téma
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova –*** čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první a poslední hlásku a slabiku slova
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena N, n, V, v, Z, z
* přečtu slovo jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami
* poznám počet slabik ve slově
* doplním chybějící písmeno a slabiku do slova tak, aby slovo mělo smysl
* položím správně písmeno na mřížku
* sestavím z probraných písmen jednoduché slovo
* čtu krátké věty
* poznám větu

**Hygiena psaní –*** při psaní správně sedím
* po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze
* zvládám správný úchop psací pomůcky
* využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou

**Písemný projev*** píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonem
* opíšu písmena a slabiky
* přepíšu písmena a slabiky
* sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: m, a, o)
* píšu tiskací tvary písmen N, n, V, v, Z, z

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* opakuji jazykolamy, rozpočitadla

  |  |  |