|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Leden | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně * správně pracuji s dechem   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace podle posloupnosti * vypravuji na téma zima, oslavy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * slušně pozdravím a oslovím osobu * požádám a poprosím * poděkuji * omluvím se * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova –**   * při čtení a psaní rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první a poslední hlásku a slabiku slova * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r * řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově * řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci * doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl * položím správně slabiku na mřížku * sestavím z probraných písmen delší slova * vyhledám ve slovech dvojhlásku au, ou, eu * čtu slova s dvojhláskami au, ou, eu * čtu s porozuměním krátké věty * doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl   **Hygiena psaní –**   * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem   **Písemný projev**   * opíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * píšu psací tvary písmen (malá písmena: s, p, t, j, y) * píšu tiskací tvary písmen Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r * kontroluji svůj písemný projev   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rýmy * vymyslím závěr příběhu |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Únor | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně * správně pracuji s dechem * správně používám nonverbální prostředky komunikace   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na téma zdraví, nakupování * vyprávím podle obrázku (popisuji) * tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo řeči * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova**   * rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena C, c, H, h * přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….) * přečtu slovo s dvojhláskou * přečtu slovo se souhláskovou skupinou * doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl * poskládám správně slovo do mřížky * sestavím z probraných písmen krátké věty * čtu s porozuměním krátké věty * doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl   **Hygiena psaní**   * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem   **Písemný projev**   * opíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * píšu psací tvary písmen (malá písmena: n, v, z, d) * píšu podle diktátu slabiky a slova * napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na konci * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu   **Literární výchova**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rým * vymyslím závěr příběhu |  |  |