|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Květen | **Technika mluveného projevu*** vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* slušně pozdravím a oslovím osobu, požádám a poprosím, poděkuji, omluvím se
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova** - rozložím slovo na hlásky- složím z hlásek slovo- skládám věty z nastříhané abecedy- čtu s porozuměním slova a krátké věty- seznamuji se s hláskami a písmeny ď, ť, ď, čtu slova s těmito písmeny- čtu slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni,  dy, ty, ny- doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl**Hygiena psaní** * sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní

**Písemný projev*** píšu se správným sklonem písma
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem s na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci, po natrénování velkých psacích písmen píšu věty s velkým písmenem na začátku věty
* píšu správně slova s písmeny ď, ť, ň a se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni, dy, ty, ny
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rýmy
* vymyslím závěr příběhu
 |  |  |  |
| Červen | **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na téma rostliny, zvířata, jídlo
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova** - rozložím slovo na hlásky- složím z hlásek slovo- skládám věty z nastříhané abecedy- čtu s porozuměním slova a krátké věty- seznamuji se s hláskami a písmeny q, w, x, čtu slova s těmito písmeny- doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl**Hygiena psaní** * správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní

**Písemný projev*** píšu se správným sklonem písma
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem s na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci, po natrénování velkých psacích písmen píšu věty s velkým písmenem na začátku věty
* píšu správně slova s písmeny w, x, q
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu

**Literární výchova** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
 |  |  |  |
|  |  |  |  |