|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| LedenÚnor | **Uspořádání*** počítám po jedné (obor 0-7)
* spočítám prvky souboru do 7
* vymodeluji (dokreslím soubor)
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

**Číslo a početní operace*** píši a čtu číslici 7
* rozložím číslo na dva sčítance

 znázorním rozklad barevně* využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání
* doplním chybějící sčítanec
* sčítám a odčítám zpaměti do 7
* sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění
* manipuluji s konkrétními předměty - využívám mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

**Závislosti, vztahy a práce s daty*** doplním čísla do tabulky

 - doplním sudoku čtverec**Geometrie*** orientuji se v prostoru, užívám prostorové pojmy
* hledám příklady rovinných útvarů obdélníku a čtverce ve svém okolí
* vymodeluji a popíšu rovinné útvary - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník

**Uspořádání*** počítám po jedné (obor 0-10)
* spočítám prvky souboru do 10
* vymodeluji (dokreslím soubor)
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

**Číslo a početní operace*** píši a čtu číslici 8, 9, 10
* rozložím číslo na dva sčítance
* znázorním rozklad barevně
* využívám číselnou osu pro sčítání a odčítání
* doplním chybějící sčítanec
* sčítám a odčítám zpaměti do 8, 9, 10
* sestavím příklad na sčítání a odčítání ke znázornění
* manipuluji s konkrétními předměty - využívám mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

**Závislosti, vztahy a práce s daty*** uvedu datum, vyjmenuji dny v týdnu

**Geometrie*** orientuji se v prostoru, užívám prostorové pojmy
* hledám příklady rovinných útvarů obdélníku a čtverce ve svém okolí
* vymodeluji a popíšu rovinné útvary - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník

, |  |  |