|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| KVĚTEN | **Číslo a početní operace**  - sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky  - s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji  otázku  - s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání,  formuluji otázku  - tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně  - prakticky použiji jednotky hmotnosti - kilogram, objemu –  litr, času - hodina, minuta ve spojení s číslem v příkladech  a úlohách  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  - čtu a nastavuji hodiny( velká a malá ručička, digitální čas)  určím počet dnů v jednotlivých měsících  - doplním zadanou tabulku  **Geometrie**  - provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové  stavby, sestavím prostorový útvar  - zapíšu plán stavby, kterou vidím  - překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě  - odhaduje a srovnává délky úseček s využitím pomůcek |  |  |  |
| ČERVEN | **Číslo a početní operace**  - sčítám, odčítám zpaměti do 20 s přechodem desítky  - s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji  otázku a odpověď  - s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání,  formuluji otázku a odpověď  - tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  - orientuji se v jednoduchých schématech  - doplním zadanou tabulku  **Geometrie**  - překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě  - modeluji rovinné a prostorové útvary  - porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti, - - vyhledám v prostoru i rovině určitý geometrický útvar |  |  |  |
|  |  |  |  |