|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| KVĚTEN | **Číslo a početní operace**- sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky- s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji  otázku- s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání,  formuluji otázku- tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně- prakticky použiji jednotky hmotnosti - kilogram, objemu –  litr, času - hodina, minuta ve spojení s číslem v příkladech  a úlohách**Závislosti, vztahy a práce s daty**- čtu a nastavuji hodiny( velká a malá ručička, digitální čas) určím počet dnů v jednotlivých měsících- doplním zadanou tabulku**Geometrie**- provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové  stavby, sestavím prostorový útvar- zapíšu plán stavby, kterou vidím- překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě - odhaduje a srovnává délky úseček s využitím pomůcek |  |  |  |
| ČERVEN | **Číslo a početní operace**- sčítám, odčítám zpaměti do 20 s přechodem desítky- s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji  otázku a odpověď- s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání,  formuluji otázku a odpověď- tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně**Závislosti, vztahy a práce s daty**- orientuji se v jednoduchých schématech- doplním zadanou tabulku**Geometrie**- překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě - modeluji rovinné a prostorové útvary- porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti, - - vyhledám v prostoru i rovině určitý geometrický útvar |  |  |  |
|  |  |  |  |