|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen | **Uspořádání**   * počítám po jedné (obor 0-20) * spočítám prvky souboru do 20 * vymodeluji (dokreslím) soubor * porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)   **Číslo a početní operace**   * píši a čtu číslice 11 – 20 * rozložím číslo na desítky a jednotky * doplním chybějící číslo v řadě * porovnám čísla do 20 * sčítám a odčítám bez přechodu desítky zpaměti do 20 * sestavím příklad podle znázornění * využívám číselnou osu na odčítání * manipuluji s konkrétními předměty - využívám mince * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku   **Závislosti, vztahy a práce s daty**   * čtu a nastavuji hodiny * doplním zadanou tabulku   **Geometrie**   * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar * zapíšu plán stavby, kterou vidím * překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě * porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti * rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí |  |  |  |
| Duben | **Číslo a početní operace**   * sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky * s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku * tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně * prakticky použiji jednotku délky – metr, hmotnosti - kilogram, objemu – litr, času – hodin ave spojení s číslem v příkladech a úlohách   **Závislosti, vztahy a práce s daty**   * čtu a nastavuji hodiny * doplním zadanou tabulku   **Geometrie**   * provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar * zapíšu plán stavby, kterou vidím * překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě * porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti * rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí * porovná tělesa stejného typu podle velikosti |  |  |  |
|  |  |  |  |