

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Školní klub
při ZŠ a MŠ Byšice, okres Mělník
verze ŠVP ŠK 2019

Obsah vzdělávacího programu:

1. Úvod
2. Charakteristika školního klubu
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
7. Vzdělávání
8. Roční plán ŠK

1. Úvod

Identifikace ŠK - základní údaje o ŠK

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník

Komenského 200, 277 32 Byšice

IČ 71001620

Ředitel školy: Mgr. František Viktorin

Vedoucí školního klubu: Dagmar Lukáčová, pedagog volného času

e-mail: skola@zsbysice.cz; web: www.zsbysice.cz

Telefon: 315 696 219, 775 582 872

Zřizovatel: Obec Byšice

Tyršovo nám. 153, 277 32 Byšice

e-mail: obec@bysice.eu ; web: www.bysice.eu

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Tento školní vzdělávací program vydal ředitel školy:

Mgr. František Viktorin

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub při ZŠ a MŠ v Byšicích vykonává pravidelnou činnost zpravidla ve dnech školního vyučování přednostně pro žáky 2. stupně naší ZŠ. Účastníkem může být i žák 1. stupně, pokud není přihlášen k pravidelné docházce do školní družiny. O hlavních prázdninách je provoz přerušen.

Školní klub navazuje na vzdělávací činnost základní školy a je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Nabízí všem žákům možnost trávit volný čas v nabízených zájmových útvarech podle vlastní volby. Proto má ŠK velmi dobré předpoklady k pravidelnému ovlivňování volného času žáků a předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Školní klub zároveň rozvíjí zájmové schopnosti žáků a vytváří podmínky pro individuální rozvoj nadaných žáků.

3. Materiální podmínky

Pro zajištění činnosti ve ŠK jsou zabezpečeny vhodné prostory s přizpůsobeným vybavením. Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb školní knihovnu a dvě učebny informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, dílny a kuchyňku. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, gymnastický sál a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, hudební a sportovní činnosti.

4. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují pedagogové volného času. Z toho jedna pracovnice na PS (úvazek 0,2) a ostatní pracovníci na DPP – se specializací zaměřenou na sport, výtvarnou činnost, hudební činnost, dramatickou výchovu, jazykové vzdělání a další činnosti podporující volný čas žáků.

5. Ekonomické podmínky

- Poplatek za ŠK pro účastníky zájmového vzdělávání činí 300Kč za pololetí. Pro žáky, kteří docházejí do školního klubu a neúčastní se zájmových kroužků, je docházka bezplatná.
- Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele, z příspěvků žáků a z darů.

- Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání prostory školy a její materiální vybavení.

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Školní klub je součástí ZŠ, a proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků. Bezpečnost a ochranu žáků také zajišťují provozní řád tělocvičny a gymnastického sálu, odborných učeben, knihovny, kuchyňky, dílen a víceúčelového hřiště. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Při veškeré činnosti ve ŠK pedagogové volnočasových aktivit zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků a plně zodpovídají za žáky zapsané v docházkovém sešitě, v záznamech o činnosti zájmových útvarů.

7. Vzdělávání

a) cíle

Návaznost na ŠVP pro ZV "**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**". Ve školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, společensky prospěšné a probíhá zde samostatná příprava žáků na vyučování.

Školní klub zajišťuje výchovu, vzdělávání a relaxaci žáků na základě dobrovolné docházky.

Cílem ŠK je pečovat o účelné využití volného času dětí a nabídnout jim zajímavé a hodnotné volnočasové aktivity v rámci ŠK.

Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Konkrétní obsah a cíle jednotlivých zájmových útvarů je uveden v přílohách.

b) formy

- **pravidelná činnost** – probíhá v kmenových učebnách školního klubu (učebna ICT a školní knihovna) ve dnech pondělí, středa a čtvrtek v odpoledních hodinách a současně v zájmových útvarech, do kterých žáci docházejí pravidelně v určený den a čas.
- **příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost** – spojena s poznáváním zajímavých míst v ČR.

- **táborová činnost** – určena zájemcům zájmového útvaru, probíhá mimo vyučování a prostory školy.
- **realizace projektů z EU – Šablony** - v rámci projektu EU Šablony jsou zařazeny aktivity pro další rozvoj účastníků klubu – podle aktivit projektu jsou zařazeny činnosti jako:
Čtenářský klub, Klub cizích jazyků, Klub sociálních a občanských dovedností. Využití ICT ve vzdělávání. Schůzky probíhají pravidelně každý týden. Aktivity jsou nabízeny účastníkům zdarma.

c) Klíčové kompetence

Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školního klubu. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. kompetence k učení - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. kompetence k řešení problémů - všímá si žáků i problémů, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.

3. kompetence komunikativní - ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi, vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. kompetence sociální a personální - samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. kompetence občanské - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy

v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

6. kompetence pracovní - používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.

d) podmínky přijímání

Do ŠK mohou být přihlášeni žáci 2. stupně základní školy na základě vyplněného zápisního lístku a jejich docházka se eviduje v Docházkové knize školního klubu nebo v Záznamech o práci v zájmovém útvaru. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

Činností školního klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do klubu stanovený pro skupinu.

Do ŠK přichází žáci samostatně, docházka žáků do ŠK nemusí být pravidelná, kromě docházky do zájmových útvarů. Pro docházku do zájmových útvarů se vede evidence Záznam o práci v zájmových útvarech, kde je vedena konkrétní náplň činnosti a docházkový list žáků. Každý zájmový útvar eviduje docházku svých žáků.

Přihlášení a odhlášení žáka je možné během celého školního roku písemnou formou. Kapacita ŠK není stanovena, oddělení ŠK se naplňuje do počtu 30 žáků.

e) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání v ŠK během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonného zástupce žáka.

Odhlášení ze zájmových útvarů, které probíhají v rámci školního klubu, je možné v pololetí probíhajícího školního roku.

f) délka a časový plán

ŠVP je plánován jako roční. Roční plány zájmových útvarů jsou přílohami tohoto dokumentu.

g) podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

8. Roční plán ŠK

září – červen

knihovna:

- zásady hygieny při čtení
- zacházení s knihou, výpůjční řád
- rozdělení literatury
- seznamování s nejvýznamnějšími autory
- seznamování s ilustrátory
- doporučování vhodné literatury jednotlivým žákům
- půjčování e-book čteček elektronických knih v rámci studovny

počítačová učebna:

- zásady práce s počítačem
- bezpečný internet
- podpora a pomoc při práci s počítačovými programy
- odkazy na užitečné stránky pro žáky

Příloha – seznam zájmových útvarů školního klubu (vždy přiložen aktuální seznam a roční plán každého zájmového útvaru dle stavu k začátku školního roku).

Příloha – seznam zájmových kroužků školy pro školní rok 2020/2021:

Basketbal

Čtenářský klub

Florbal – žáci 4. třídy

Kroužek kytary

Turistický kroužek

Zdravotnický kroužek

Tematický vzdělávací plán Basketbalu na školní rok 2020/2021

Vyučující: Martina Eklová

Termín: čtvrtek od 14:00 do 15:00, žáci 4. až 7. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září

Pravidla bezpečnosti během ZÚ basketbalu – tělocvična, školní hřiště

Základní pravidla basketbalu - opakování

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby, nácvik dvojtaktu z pravé a levé strany

Řízená hra 5 na 5

Říjen

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby, obrana, driblink, technika driblinku

Řízená hra

Listopad

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby z dálky, driblink slalom

Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik střelby trestných hodů

Řízená hra

Prosinec

Přihrávka, zpracování, nácvik střelby z dálky, dvojtakt, technika driblování

Vánoční miniturnaj

Leden

Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby z dvojtaktu

Práce s míčem – prohozy,

Přihrávky o zem

Řízená hra bez driblinku

Únor

Přihrávka, zpracování, slalom a technická cvičení s míčem, nácvik střelby – trestné hody

Dvojtakt z pravé a levé strany

Nácvik obrany, postoj obránce

Volná hra

Březen

Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – dvojtaktem, technická cvičení s míčem (obratnost)

Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik

Činnost obránce a útočníka

Volná hra 4 na 4 (bez driblinku)

Duben

Přihrávka, zpracování, slalom s míčem, nácvik střelby – trestné hody, dvojtakt, střelba ze střední vzdálenosti

Teorie a historie basketbalu

Činnost obránce a útočníka

Volná hra 3 na 3

Květen

Přihrávka pravou a levou rukou

Dvojtakt, obrana 1 na 1, nácvik střelby – trestné hody

Nácvik osobní obrany

Volná hra

Červen

Volná hra

Závěrečný miniturnaj

Tematický vzdělávací plán Čtenářského klubu na školní rok 2020/2021

Vyučující: Mgr. Miloslava Houšková

Termín: pondělí od 14:00 do 15:00, žáci 6. a 7. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

- Seznámení s knihovnou a orientace. Doporučená četba pro určité věkové období.
- Vysvětlení pojmu: naučná literatura, beletrie, autor – spisovatel, ilustrátor.
- Rozdíl mezi knihou a časopisem. Co je to edice.
- Naučná literatura. Encyklopedie.
- Beletrie. Poezie. Cestopisy. Ze života slavných. Historická literatura. Komiks. Časopis.
- Dílny čtení.
- Čtenářské lekce. Čtení s předvídáním.
- Čtení s porozuměním.

Tematický vzdělávací plán kroužku Florbalu na školní rok 2020/2021

Vyučující: Mgr. Milan Sklenář

Termín: středa od 13:00 do 14:00, žáci 4. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Září

Pravidla bezpečnosti během ZÚ florbal – tělocvična, školní hřiště
Základní pravidla florbalu - opakování
Přihrávka, zpracování, nácvik střelby
Řízená hra

Říjen
Přihrávka, zpracování, nácvik střelby
Řízená hra

Listopad
Přihrávka, zpracování, nácvik střelby
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Řízená hra

Prosinec
Přihrávka, zpracování, nácvik střelby
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Vánoční miniturnaj

Leden
Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – forhand/backhand
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Činnost brankáře
Řízená hra

Únor
Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – forhand/backhand, příklep
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Činnost brankáře a obránce
Volná hra

Březen
Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – forhand/backhand, příklep, mucholapka
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Činnost brankáře a obránce a útočníka
Volná hra

Duben
Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – forhand/backhand, příklep, mucholapka
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Činnost brankáře a obránce a útočníka
Volná hra

Květen
Přihrávka, zpracování, slalom, nácvik střelby – forhand/backhand, příklep, mucholapka
Zakončení – jeho možnosti a typy, nácvik
Součinnost formace

Volná hra

Červen

Volná hra

Závěrečný miniturnaj

Tematický vzdělávací plán kroužku Kytary na školní rok 2020/2021

Vyučující: Mgr. František Viktorin

Termín: čtvrtek od 14:00 do 15:00, žáci od 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Cíl v prvním roce výuky hry na kytaru - žák:

- ovládá ladění nástroje podle ladičky, dokáže pojmenovat struny
- ovládá a zahraje základní durové akordy – C, D, E, F, G, A
- ovládá a zahraje některé molové akordy – Ami, Emi, Dmi
- dokáže pravidelně přecházet mezi akordy
- ovládá jednoduchý rytmus 4/4 a 3/4
- zahraje písně s akordy, které se učí postupně ovládat

Září – seznámení s nástrojem, ladění, pojmenování strun

Říjen - akord A a D, 4/4 rytmus a píseň Kocábka, 3/4 rytmus a píseň Valčíček

Listopad – akord G, píseň Rodné údolí

Prosinec – akord E, píseň Bláznova ukolébavka, koledy

Leden, únor – akord F, C, píseň Kdyby tady byla (od D a pak od C)

Březen – akord Ami, píseň Severní vítr

duben, květen - akord A7, Emi, píseň Panenka, Montgomery

červen – akord Dmi, píseň Nezacházej slunce

Tematický vzdělávací plán Turistického kroužku na školní rok 2020/2021

Vyučující: Lenka Purašová, Markéta Vlčková

Termín: pátek od 15:00 do 17:00 1x za 14 dní

Časová dotace: 1h/týdně

Náplní turistického kroužku je získávání kladného vztahu k přírodě, žáci se naučí přírodovědné znalosti a turistické dovednosti, orientace v terénu s buzolou a mapou, trávení volného času s kamarády, poznávání zajímavých míst naší republiky.

Podzimní a zimní měsíce

- Poučení o BOZ, seznámení s náplní kroužku, s akcemi, společné plánování výletů.
- Turistické vycházky spojené s poznáváním přírody, s plněním různých úkolů, her a soutěží s přírodní tematikou. V případě nepříznivého počasí hry a soutěže v tělocvičně.
- Výlety na kolech po okolí.

- Práce na PC – vyhledávání potřebných informací k pořádaným výletům.
- Práce s mapami, orientace a vyhledávání v mapách, topografické značky.
- 1x za měsíc celodenní výlet o víkendu (místa výletů budeme plánovat dle počasí a nabízených akcí v tomto období).
- V případě vhodných sněhových podmínek sáňkování a bobování, hrátky na sněhu.
- Vánoční besídka – vánoční bowlingový turnaj.

Jarní a letní měsíce

- 1x za měsíc pořádání pěších celodenních výletů o víkendech.
- Výlety na kolech, koloběžkách po okolí.
- Orientace v jízdnicích řádech.
- Účast na akcích pořádaných jinými organizacemi.
- Soutěže a hry na školní zahradě a v okolí školy.
- Orientace v přírodě a terénu dle turistických značek.
- Práce na PC.
- Zdokonalování znalostí Morseovy abecedy a topografických značek.
- Celodenní pěší výlety.
- Spolupráce s našimi bývalými žáky Air softu.

Činnost kroužku se bude řídit nařízením vlády v době Koronaviru.

Tematický vzdělávací plán Zdravotnického kroužku na školní rok 2020/2021

Vyučující: Mgr. Jaroslava Vorlová

Termín: středa od 13:15 do 14:00, žáci 2. až 5. třídy

Časová dotace: 1h/týdně

Měsíc	Obsah hodin
Září	Historie ČČK – telefonní čísla 150,155,158. Cévní soustava – srdce, cévy, žíly – odřeniny, tepenné a žilní krvácení. Tlakový obvaz
Říjen	Obvazová technika – náplast. Klasový obvaz kotníku, předloktí a kolena.

Listopad	<p>Klasový obvaz kolena, ruky.</p> <p>Kostra – stavba kostí, zlomenina a ošetření, fixace, poškození kosti.</p>
Prosinec	<p>Zlomenina a následná fixace a ošetření prstu, zápěstí, loktu – šátkový obvaz.</p>
Leden	<p>Zlomenina ramene, kotníku, kolena a stehenní kosti. Ošetření a fixace.</p>
Únor	<p>Otevřená zlomenina.</p> <p>Transport raněného – na rukou, v závěsu, nosítka.</p>
Březen	<p>Šátkové obvazy – ruka, noha, rameno, klíční kost, hlava.</p>
Duben	<p>Bezvědomí – šok, stabilizovaná poloha, 5T.</p>
Květen	<p>Masáž srdce – figura</p> <p>Masáž srdce u dětí a u dospělého.</p> <p>Cukrovka.</p> <p>Cizí předmět v těle.</p>
Červen	<p>Úrazy hlavy. Zvýšená teplota, záchrana tonoucího.</p> <p>Nejčastější úrazy během prázdnin a jejich ošetření.</p>