|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden  únor  březen | **Jazyková výchova**  **-**pravopis i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných a příbuzných slov – v,z  **-**vyhledá v textu plnovýznamová slova  **-**určí slovní druh plnovýznamových slov  **Komunikační a slohová výchova**  -doplní neúplný text  -reprodukuje obsah slyšeného projevu  -vybere informace ze slyšeného projevu, procvičuje si paměť, zaznamená informace -blahopřání  **Mluvený projev**  -sestaví krátký popis člena rodiny na základě osnovy  **Písemný projev**  - sestaví popis člena rodiny, kamaráda  - v souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost  ***Literární výchova***  -čte nahlas a potichu  - rozumí přiměřeně náročnému textu a reprodukuje jej  - odliší podstatné a okrajové informace  - dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku  - přednáší a volně reprodukuje text  - tvoří vlastní text na dané či vlastní téma  - dramatizuje pohádky  **Jazyková výchova**  -poznává podstatná jména  -určuje u podst, jmen pád, číslo,rod  - podst, jména rodu středního a ženského zařazuje ke vzorům  -skloňuje podst, jména rodu středního a ženského  -vhodně užívá koncovky spisovné a nespisovné komunikace s ohledem na komunikační situaci  -určí nespisovné tvary tvary podst. jmen rodu středního. ženského  -píše pravopisně správně i/y v koncovkách podst, jmen rodu středního a ženského  **Komunikační a slohová výchova**  **Mluvený projev**  - naslouchá partnerovi, zdvořile komunikuje  -dle komunikačního záměru vědomě moduluje a intonuje promluvu, užívá vhodně tempa a pauz řeči  -promluvu upraví dle záměru- oslovení, omluva, pozdrav, vzkaz, dialog, prosba  **Písemný projev**  - sestaví vzkaz  - sestaví zprávu  -za pomoci učitele rozpozná v mediálních produktech některé manipulativní záměry a techniky  - v souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost  ***Literární výchova***  -čte nahlas a potichu  - rozumí přiměřeně náročnému textu a reprodukuje jej  - odliší podstatné a okrajové informace  - dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku  - přednáší a volně reprodukuje text  - tvoří vlastní text na dané či vlastní téma  - rozliší drama  -rozumí některým přirovnáním  -seznámí se s autory dětských knih a filmů pro děti |  |  |