|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| ledenúnorbřezen |  **Jazyková výchova****-**pravopis i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných a příbuzných slov – v,z**-**vyhledá v textu plnovýznamová slova**-**určí slovní druh plnovýznamových slov**Komunikační a slohová výchova**-doplní neúplný text-reprodukuje obsah slyšeného projevu-vybere informace ze slyšeného projevu, procvičuje si paměť, zaznamená informace-blahopřání**Mluvený projev**-sestaví krátký popis člena rodiny na základě osnovy**Písemný projev**- sestaví popis člena rodiny, kamaráda- v souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost***Literární výchova***-čte nahlas a potichu- rozumí přiměřeně náročnému textu a reprodukuje jej - odliší podstatné a okrajové informace - dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku - přednáší a volně reprodukuje text - tvoří vlastní text na dané či vlastní téma - dramatizuje pohádky**Jazyková výchova** -poznává podstatná jména-určuje u podst, jmen pád, číslo,rod- podst, jména rodu středního a ženského zařazuje ke vzorům-skloňuje podst, jména rodu středního a ženského-vhodně užívá koncovky spisovné a nespisovné komunikace s ohledem na komunikační situaci-určí nespisovné tvary tvary podst. jmen rodu středního. ženského-píše pravopisně správně i/y v koncovkách podst, jmen rodu středního a ženského**Komunikační a slohová výchova****Mluvený projev**- naslouchá partnerovi, zdvořile komunikuje-dle komunikačního záměru vědomě moduluje a intonuje promluvu, užívá vhodně tempa a pauz řeči-promluvu upraví dle záměru- oslovení, omluva, pozdrav, vzkaz, dialog, prosba**Písemný projev**- sestaví vzkaz- sestaví zprávu-za pomoci učitele rozpozná v mediálních produktech některé manipulativní záměry a techniky- v souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost***Literární výchova***-čte nahlas a potichu- rozumí přiměřeně náročnému textu a reprodukuje jej - odliší podstatné a okrajové informace - dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku - přednáší a volně reprodukuje text - tvoří vlastní text na dané či vlastní téma - rozliší drama-rozumí některým přirovnáním-seznámí se s autory dětských knih a filmů pro děti |   |  |