|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * slušně pozdravím a oslovím osobu, požádám a poprosím, poděkuji, omluvím se * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova**  - rozložím slovo na hlásky  - složím z hlásek slovo  - poznám a čtu probraná písmena  - řeknu a přečtu dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci  - řeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou  - doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  - položím písmeno na mřížku do správné slabiky  - sestavím z probraných písmen jednoduché slovo  - čtu s porozuměním krátké věty  - doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl  **Hygiena psaní**   * sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní   **Písemný projev**   * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem * opíšu písmena, slabiky, věty přepíšu písmena, slabiky, věty, sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova, dvojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku slova a s uzavřenou slabikou na konci slova, trojslabičná slova s otevřenými slabikami na začátku, uprostřed slova a s uzavřenou slabikou na konci slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech * napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci * píšu tiskací tvary písmen – Bb, Čč, Žž, Řř * píšu psací tvary: k, š, r, c * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rýmy * vymyslím závěr příběhu |  |  |  |
| Duben | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na téma rostliny, zvířata, jídlo * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova**   * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu probraná písmena CHch, Ff, Gg * řeknu a přečtu dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci * řeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou * doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl * položím písmeno na mřížku do správné slabiky * čtu s porozuměním krátké věty * doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl   **Hygiena psaní**   * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní   **Písemný projev**   * píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem * opíšu písmena, slabiky, věty * přepíšu písmena, slabiky, věty * sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů - probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu dvojslabičná a trojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku a na konci slova( např. vrba, chrpa, zrno, plný, slza…zakopl, vichr, pekl, jedl, nesl,…) až čtyřslabičná slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech * napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci * píšu psací tvary: h, b, č, ř, ž, f, g, ch * píšu tiskací tvary písmen CHch, Ff, Gg * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu   **Literární výchova**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací |  |  |  |
|  |  |  |  |